

سائنسی تعلیم کے تئیں اسٹیک ہولڈرس کے رویے کا پیمانہ

(Stake Holders' Attitude Scale towards Science Education)

ذاتی معلومات (Personal Details)

جنس (Gender) :- مرد ☐ عورت ☐ عمر (Age) :-

جواب دہندہ :- استاد ☐ والدین ☐ مدرسہ کمیٹی ممبر ☐

تعلیم (Qualification) :-

مشغولیت / پیشہ (Profession) :-

اسکول / مدرسہ کی قسمیں (Types of School / Madarsa) :- سرکاری ☐ غیر سرکاری ☐

ہدایات (Instructions) :-

1- پیش کردہ پیمانے کا صرف ایک حصہ ہے جس میں 42 بیانات ہیں۔ جو سائنس کے تئیں رویے سے متعلق ہے۔ ہر بیان کے سامنے تین اختیارات ہیں، جس میں سے کسی ایک میں (✓) کا نشان لگانا ہے جو آپ کی رائے کے مطابق ہوگی۔

2- تمام بیانات کے لئے اپنی رائے کا اظہار کریں۔

3- آپ کے ذریعہ دیے گئے رائے کو خفیہ رکھے جائیں گے۔

4- اس پیمانے کے ذریعہ آپ سے موصولہ معلومات کو صرف تحقیقی کام میں استعمال کیا جائے گا۔

- | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | میں بچوں کو سائنس کی پڑھائی کرنے کے لیے متحرک کرونگا کیونکہ یہ بہت دلچسپ مضمون ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. | سائنس بچوں کو مثبت نظریہ دیتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. | سائنس بچوں کے لیے بہت کارآمد ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. | سائنس مضمون کے ذریعے بچوں کے ذہن میں کشادگی آتی ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. | سائنس کا علم بچوں میں تجزیاتی صلاحیت پیدا کرتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6. | سائنس بچوں کے ذہنی قوت و صلاحیت کو بڑھانے میں اہم کردار نبھاتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7. | سائنس بچوں میں مسائل کو حل کرنے کی صلاحیت پیدا کرتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8. | سائنس بچوں میں نئی امنگ پیدا کرتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9. | سائنس بچوں میں خود اعتمادی پیدا کرتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10. | سائنس کا مطالعہ بچوں میں نئی سوچ اور نئی جہلت پیدا کرتی ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11. | سائنس کا مطالعہ بچوں میں نئی تکنیک کو اپنانے کی مثبت حوصلہ افزائی کرتی ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12. | سائنس بچوں کے اخلاقی کردار کو نقصان پہنچاتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13. | سائنس کا مطالعہ بچوں کے خود اعتمادی کو کم کرتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14. | سائنس موجودہ ترقی کو جاننے اور سمجھنے میں بچوں کے لیے مددگار ہوتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15. | سائنس کے مطالعے سے بچوں میں قدرتی آفتوں کے وجوہات کو جاننے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16. | سائنس کی تعلیم بچوں میں قدرتی آفتوں سے بچنے کی صلاحیت پیدا کرتی ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17. | سائنس کی تعلیم بچوں کو قدرتی وسائل کی اہمیت کا احساس دلاتی ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18. | سائنس کی تعلیم بچوں کی صحت اور سہل زندگی کو برباد کر دیتی ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19. | سائنس کی تعلیم بچوں کے اندر کسی علم پر تنقیدی تبصرہ کرنے کی صلاحیت پیدا کرتی ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20. | میں سائنس کے علم کو مدرسہ کے بچوں کے لیے ناپسند کرتا ہوں۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 21. | سائنس کے مطالعے میں مدرسہ کے بچوں کیلئے کوئی مستقبل نہیں ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 22. | موجودہ دور کو دیکھتے ہوئے مدرسہ میں سائنس کی تعلیم دینی چاہیے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 23. | سائنس کا علم بچوں کی منطقی سوچ اور صلاحیت کو بڑھاتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 24. | سائنس پر بہت زیادہ انحصار بچوں کے اخلاقی معیار کو کم کرتا ہے۔ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

متفق	غیر یقینی	غیر متفق	اسکور	بیانات (Statements)	نمبر شمار
(Agree)	(Not Sure)	(Disagree)	(Score)		(S.No.)
☐	☐	☐	☐	سائنس کا علم مدرسہ کے طلبہ پر ایک اضافی بوجھ ہے۔	25.
☐	☐	☐	☐	سائنس مدرسہ کے طلبہ کو منفی نظریہ دیتا ہے۔	26.
☐	☐	☐	☐	سائنس کا علم مدرسہ کے طلباء میں مغربی ثقافت کو ترقی دیتا ہے۔	27.
☐	☐	☐	☐	سائنسی علوم کے حصول کے بعد انسان کی سوچ میں تبدیلی ہوتی ہے۔	28.
☐	☐	☐	☐	مذہب کا سائنسی علوم کے ساتھ گہرا تعلق ہے۔	29.
☐	☐	☐	☐	سائنس کا علم مدرسہ کے بچوں کو مثبت نظریہ دیتا ہے۔	30.
☐	☐	☐	☐	مدرسہ کے طالب علموں کو سائنس کے علوم کی تدریس میری حقیقی خواہش ہے۔	31.
☐	☐	☐	☐	مدرسہ کے سائنسی علوم کا کوئی معنی خیز استعمال نہیں ہے۔	32.
☐	☐	☐	☐	سائنس کی تعلیم مدرسہ کے طالب علموں کے اسلامی نظریات کو مسترد کرتی ہے۔	33.
☐	☐	☐	☐	مدرسہ کے طالب علموں کو سائنس کے علوم کی تدریس میری حقیقی خواہش نہیں ہے۔	34.
☐	☐	☐	☐	سائنسی علوم مدرسہ کے طالب علموں پر ثقافتی اقدار کا غیر ملکی مجموعہ مسلط کرتی ہے۔	35.
☐	☐	☐	☐	مذہبی تعلیم کے ساتھ سائنسی علوم کو جوڑ کر مدرسہ کے بچوں کو پڑھانا چاہیے۔	36.
☐	☐	☐	☐	سائنسی تعلیم لوگوں کو روایتی ثقافت سے دور کرتی ہے۔	37.
☐	☐	☐	☐	سائنس کے علوم کا حصول مدرسہ کے طلبہ کو بااختیار بنائے گی۔	38.
☐	☐	☐	☐	مدرسہ میں سائنس کے علوم ایک قابل قدر ضروری مضمون کے شکل میں ہونے چاہیے۔	39.
☐	☐	☐	☐	سائنس کا علوم آج کی دنیا کو سمجھنے میں مددگار ہے۔	40.
☐	☐	☐	☐	آج کے پیشتر ملازمت میں سائنس کا تھوڑا بہت علم ہونا ضروری ہے۔	41.
☐	☐	☐	☐	روزمرہ کی زندگی کے مسائل کو حل کرنے کے لئے سائنس کا علوم مفید ہے۔	42.